

فهرست مطالب

۵	درس اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش
۶	سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش
۱۳	سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی
۳۷	آیین نامه اجرایی مدارس مصوب سال ۱۴۰۰ (شورای عالی آموزش و پرورش)
۷۱	درس روش ها و فنون تدریس
۷۲	کتاب روش ها و فنون تدریس
۸۷	کتاب راهنمای معلم کلاس های چند پایه
۱۰۰	درس روانشناسی تربیتی
۱۰۱	ویژه آموزگار ابتدایی
۱۲۱	ویژه آموزگار استثنایی
۱۵۵	درس سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی
۱۵۶	کتاب اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی
۱۷۱	کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی
۱۸۸	دانلود منابع آزمون استخدام آموزش و پرورش (حیطه اختصاصی)



درس اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش



www.iran-soal.ir

ایران-سوال



بخش اول :

سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش



www.iran-soal.ir

ایران-سوال

توجه: منبع پاسخدهی به سوالات این بخش سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش می‌باشد.

۱- حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» را پس از مشورت با کدام نهاد ابلاغ کردند

(۱) مجمع تشخیص مصلحت نظام

(۲) مجلس شورای اسلامی

(۳) وزارت آموزش و پرورش

(۴) شورای نگهبان

گزینه ۱ (صفحه اول سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش بند اول)

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» را که پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین شده است، ابلاغ کردند.

۲- متن سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» به ابلاغ شده است؟

(۱) وزارت آموزش و پرورش

(۲) رؤسای قوای سه‌گانه

(۳) رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام

(۴) گزینه ۲ و ۳

گزینه ۴ (متن سیاست‌های کلی «ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور» که به رؤسای قوای

سه‌گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ابلاغ شده است)

۳- توجه به کدامیک از گزینه‌های زیر در تحول برنامه‌ریزی آموزشی و درسی ابلاغ گردیده است؟

(۱) توسعه‌ی مهارت حرفه‌ای معلمان

(۲) تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی

(۳) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان

(۴) استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصص

گزینه ۲

ایجاد تحول در نظام برنامه‌ریزی آموزشی و درسی با توجه به:

۴-۱- روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت و تدوین برنامه‌ی درس ملی مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و متناسب با نیازهای کشور و انطباق محتوی با پیشرفت‌های علمی و فناوری و اهتمام به تقویت فرهنگ و هویت اسلامی-ایرانی

۴-۲- توسعه‌ی فرهنگ تفکر، تحقیق، خلاقیت و نوآوری و بپروردگیری از روش‌های یاددهی و یادگیری متنوع و مطلوب و ایجاد تفکر منطقی و منسجم برای تحلیل و بررسی موضوعی

۴-۳- تبیین اندیشه‌ی دینی-سیاسی امام خمینی رضوان‌الله‌علیه، مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در مقاطع مختلف تحصیلی

۴-۴- توسعه‌ی فرهنگ و معارف اسلامی و یادگیری قرآن (روح‌خوانی، روان‌خوانی و مفاهیم) و تقویت انس دانش آموزان با قرآن و سیره‌ی پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآل‌ه) و اهل بیت (علیهم‌السلام) و گسترش فرهنگ اقامه‌ی نماز

۴-۵- تحول بنیادین شیوه‌های ارزشیابی دانش آموزان برای شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش آموزان

۴-۶- رعایت رویکرد فرهنگی و تربیتی در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و درسی

۴-۷- تقویت آداب و مهارت‌های زندگی و توانایی حل مسائل و عمل به آموخته‌ها برای بهبود زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان

۴-۸- تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

۴- بر اساس سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش در جهت بهسازی و اعلای منابع آموزش و پرورش به کدام مورد تأکید نگردیده است؟

(۱) ارتقاء کیفیت نظام تربیت معلم

(۲) بسترسازی برای جذب معلمان کارآمد

(۳) استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصص

(۴) تأکید بر استفاده مطلوب از تخصص معلمان بازنشسته

گزینه ۴

بهسازی و اعلای منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی با تأکید بر:

۱- ارتقاء کیفیت نظام تربیت معلم و افزایش مستمر شایستگی‌ها و توانمندی‌های علمی، حرفه‌ای و تربیتی فرهنگیان و روزآمد ساختن برنامه‌های درسی مراکز و دانشگاه‌های تربیت معلم و شیوه‌های یاددهی و یادگیری برای پرورش معلمان بالغیزه، کارآمد، متدين، خلاق و اثربخش

۲- بازنگری در شیوه‌های جذب، تربیت، نگهداری و به کارگیری بهینه‌ی نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش و بسترسازی برای جذب معلمان کارآمد و دارای شایستگی‌های لازم آموزشی، تربیتی و اخلاقی بعد از گذراندن دوره‌ی مهارتی

۳- اعتلای منزلت اجتماعی معلمان و افزایش انگیزه‌ی آنان برای خدمت مطلوب با اقدامات فرهنگی و تبلیغی و خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی فرهنگیان

۴- توسعه‌ی مهارت حرفه‌ای و توانمندی‌های علمی و تربیتی معلمان با ارتقاء کیفی آموزش‌های ضمن خدمت و برنامه‌ریزی برای روزآمد کردن اطلاعات تخصصی و تحصیلات تكمیلی معلمان متناسب با نیاز آموزش و پرورش

۵- استقرار نظام ارزیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان مبتنی بر شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیتی برای ارتقاء

۶- توسعه‌ی مشارکت معلمان در فرآیند بهسازی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی

۷- استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصص، شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی مبتنی بر نظام رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان

۵- بر اساس سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش باید به عنوان و با محقق گردد؟

(۱) امر حاکمیتی - توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها

(۲) امر حاکمیتی - توسعه همکاری منابع انسانی

(۳) امر ضروری - توسعه همکاری منابع انسانی

(۴) امر ضروری - توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها

گزینه ۱

ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهم‌ترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه‌ی اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش‌دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه‌ی همکاری دستگاه‌ها

۶- در توجه به تربیت و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی اسلامی به کدام یک از زمینه‌های زیر تأکید ویژه‌تر گردیده است؟

۲) ارتقاء سلامت جسمی و روحی دانش آموزان

۴) همه موارد

۱) ارتقاء سلامت جسمی و روحی معلمان

۳) رشد بینش دینی، سیاسی و اجتماعی دانش آموزان

گزینه ۴

۵- اهتمام به تربیت و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی؛ بهویژه در:

۱- ارتقاء معرفت و بصیرت دینی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان و تلاش برای ارتقاء معنوی خانواده‌ها

۲- ارتقاء سلامت جسمی و روحی معلمان و دانش آموزان و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی

۳- ارتقاء تربیت عقلانی و رشد بینش دینی، سیاسی و اجتماعی دانش آموزان و اهتمام به جامعه‌پذیری برای تحکیم وحدت و همبستگی ملی، وطن‌دوستی و مقابله‌ی هوشمندانه با تهاجم فرهنگی و پاسداشت استقلال، آزادی، مردم‌سالاری دینی و منافع ملی

۴- رشد و شکوفایی ذوق و استعدادهای فرهنگی و هنری و تقویت روحیه‌ی نشاط و شادابی در دانش آموزان

۵- توسعه‌ی تربیت بدنی و ورزش در مدارس

۶- تربیت و تأمین نیروی انسانی توانمند و واجد شرایط برای تحقق اهداف و برنامه‌های تربیتی و پرورشی

۷- روزآمد ساختن محتواهای تعلیم و تربیت و تدوین برنامه‌ی درس ملی مبتنی بر و متناسب با است؟

۱) فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی - نیازهای کشور

۲) نیازهای کشور - فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی

۳) سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - نیازهای جامعه

۴) نیازهای جامعه - سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

گزینه ۱

۱- روزآمد ساختن محتواهای تعلیم و تربیت و تدوین برنامه‌ی درس ملی مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی و متناسب با نیازهای کشور و انطباق محتوى با پیشرفت‌های علمی و فناوری و اهتمام به تقویت فرهنگ و هویت اسلامی-ایرانی

۸- رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش در لوایح بودجه‌ی سنواتی به چه منظور باید انجام شود؟

(۱) احداث واحدهای آموزشی و پرورشی جدید

(۲) بهبود مدیریت منابع و مصارف با هدف ارتقاء کیفیت

(۳) روزآمد ساختن محتوای تعلیم و تربیت

(۴) تحقق اهداف و مأموریت‌های مندرج در سیاست‌های کلی

گزینه ۴

رعایت اولویت در بودجه‌ی مورد نیاز آموزش و پرورش در لوایح بودجه‌ی سنواتی به منظور تحقق اهداف و مأموریت‌های مندرج در سیاست‌های کلی

۹- بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس به کدام مورد اشاره نمیکند؟

(۱) بازمهندسی ساختار اداری در کلیه‌ی سطوح

(۲) تجهیز مدارس به فناوری اطلاعاتی و ارتباطی

(۴) زیباسازی مدارس

(۳) ضابطه‌مندسازی مدارس

گزینه ۱

گزینه ۱ مربوط به تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی است.

۷- بهینه‌سازی فضا، زیرساخت‌های کالبدی و تجهیزات مدارس در مسیر تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت اسلامی با تأکید بر:

۱- ضابطه‌مندسازی، بهسازی، زیباسازی، مقاومسازی و مصونسازی مدارس با رعایت اصول معماری اسلامی ایرانی مکان‌یابی و توزیع فضا به تناسب نیازها، طراحی و ساخت مجتمع‌های آموزشی و تربیتی و توسعه‌ی مشارکت مردم و نهادهای مدیریت شهری در احداث و نگهداری مدارس

۲- احداث واحدهای آموزشی و پرورشی جدید مناسب با افزایش جمعیت و الزام سازندگان شهرک‌ها به احداث واحدهای مورد نیاز آموزش و پرورش

۳- ارائه‌ی الگو و ضابطه‌ی لازم‌الراغیه از طرف وزارت آموزش و پرورش برای ساخت مدارس

۴- تجهیز مدارس به فناوری اطلاعاتی و ارتباطی و فراهم‌آوردن زمینه‌ی استفاده‌ی بهینه از آموزش‌های مرتبط با فناوری‌های نو در مدارس

۱۰- تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی باید با تأکید بر کدام مورد زیر انجام بگیرد؟

(۱) مقاومسازی

(۲) افزایش کیفیت

(۳) توانمندسازی معلمان و دانش آموزان

(۴) احداث واحدهای آموزشی و پرورشی جدید

گزینه ۳

تقویت آموزش و پرورش مناطق مرزی با تأکید بر توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق

۱۱- تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش با چه رویکری باید انجام شود؟

(۱) ارزشی

(۲) انقلابی

(۳) جهادی

(۴) گزینه های ۱ و ۲

گزینه ۴

تأمین ثبات مدیریت در آموزش و پرورش با رویکرد ارزشی و انقلابی و دورنگهداشتن محیط آموزش و پرورش از دسته‌بندی‌های سیاسی

۱۲- کدام مورد از سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور نمی‌باشد؟

(۱) تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی

(۲) بهسازی و اعلای منابع آموزش و پرورش

(۳) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی

(۴) ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص‌های تربیتی در جهان

گزینه ۴

ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص‌های کمی و کیفی در سطح منطقه و جهان به منظور تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله‌ی جمهوری اسلامی ایران

www.iran-soal.ir

ایران-سوال



بخش دوم :



www.iran-soal.ir

ایران-سوال